



سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس

(افق ۱۴۰۴ هجری شمسی)

اللَّهُمَّ
الْحَمْدُ لَكَ

سخن ریاست دانشگاه

به نام خداوند جان و خرد

دانشگاه خلیج فارس به عنوان دانشگاه جامع استان بوشهر در سال ۱۳۷۱ با دستور اکید مقام معظم رهبری و با هدف ایفای نقش علمی و فناوری در منطقه خلیج فارس و عرصه بین الملل تأسیس و راه اندازی شد. اکنون که دانشگاه در آستانه بیست و چهارمین سال از فعالیت غرور انگیز و افتخار آمیز خود در تربیت و پرورش دانش آموختگان توانمند و شایسته قرار دارد، با نظر به تجربیات گذشته و با رویکردی فعال، تاریخ ساز و امیدوارانه نسبت به آینده، با توکل بر خدای بزرگ و استعانت از او، سند راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ تنظیم و به هیأت امنای دانشگاه تقدیم می گردد. دانشگاه خلیج فارس طی مدت ۲۳ سال گذشته، دوره استقرار و رشد نسبی خود را پشت سر گذاشته و اکنون به دوره بلوغ و دستیابی به اوج دستاوردهای علمی و فناوری نزدیک می شود. بدون تردید در این مرحله و به منظور حرکت هدفمند و با سرعت مطلوب در مسیر آینده، نیازمند برنامه ای راهبردی هستیم تا نقشه راهمان باشد و در چارچوب آن بتوان ضمن شناخت بهتر فرصت ها و تهدیدها، گام های توسعه آتی دانشگاه را هر چه بهتر برداشت و زمینه سرآمدی و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه ملی و بین المللی را فراهم نمود.

بر اساس مأموریت و فلسفه وجودی دانشگاه ها در قرن بیست و یکم و در چارچوب سند راهبردی، دانشگاه خلیج فارس سه هدف راهبردی را برای خود تعریف کرده و در راستای آنها، اهداف و برنامه های دانشگاهی طراحی و پیش بینی شده است. این سه هدف راهبردی عبارتند از: (۱) ارتقای جایگاه علمی دانشگاه؛ (۲) تبدیل دانشگاه به یک دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه کارآفرین؛ (۳) بین المللی شدن دانشگاه و مرجعیت علمی در حوزه خلیج فارس. بنابراین انتظار می رود تمام برنامه ها و فعالیت های دانشگاه پشتیبانی کننده و تضمین کننده اجرای مأموریت های پیش بینی شده باشد.

از طرفی سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس بر پایه مزیت های نسبی منطقه ای با تأکید بر حوزه خلیج فارس طراحی شده است. بر همین اساس فعالیت های دانشگاه بر اساس سه حوزه مزیتی (۱) انرژی، نفت، گاز و پتروشیمی، (۲) دریا و (۳) کسب و کار و بازرگانی بین الملل طراحی و برنامه ریزی شده است. بر این اساس در عین حال که دانشگاه خلیج فارس یک دانشگاه جامع است، در راستای مأموریت خود و مزیت های نسبی منطقه ای، عمده فعالیت های علمی و فناوری خود را بر مبنا و بستر این مزیت های نسبی طراحی و عملیاتی خواهد نمود. در این مسیر توجه به فناوری های نوظهور و برتر با تأکید بر فناوری های مرتبط با مزیت های نسبی منطقه ای ضروری است.

در اینجا لازم است از زحمات و تلاش های ارزشمند همکاران گرامی، جناب آقای دکتر پرویز حاجیانی و جناب آقای رضا جلالی که مطالعه و اجرای پروژه تدوین سند را به عهده داشتند، معاونین محترم دانشگاه، روسای محترم دانشکده ها، مدیران محترم ستادی دانشگاه و نیز استادان و کارشناسان دانشگاه که در طی ده ها ساعت در جلسات تدوین این سند حضور داشته و به غنای هر چه بیشتر محتوای آن کمک کردند سپاسگزاری ویژه نمایم.

بدون تردید تدوین این سند بدون حمایت مسئولین محترم ملی از جمله دولت جمهوری اسلامی ایران، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شورای برنامه ریزی

و توسعه استان به ویژه جناب آقای دکتر سالاری، استاندار محترم بوشهر، جناب آقای دکتر رستمی ابوسعیدی، رئیس محترم مرکز هیات های امناء و هیات های ممیزه، دکتر احمد عریان، رئیس محترم کمیسیون دائمی هیأت امنای دانشگاه، جناب آقای دکتر رضایی، معاون محترم مرکز هیات های امناء و هیات های ممیزه، معاونین محترم استاندار، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان بوشهر امکان پذیر نبود که از عنایات و حمایت های ایشان سپاسگزاری می نماید.

عبدالمجید مصلح

رئیس دانشگاه خلیج فارس

تابستان ۱۳۹۴

دانشگاه خلیج فارس

سخن مجری طرح

برنامه‌ریزی راهبردی یک فرآیند سازمانی است که هدف آن تعریف و تدوین راهبردها و کمک به تخصیص درست منابع برای دستیابی به آن راهبردهاست. تدوین سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس که با اتکال به ایزد متعال و بر پایه استفاده از اسناد بالادست و نظرات نخبگان و مدیران و کارشناسان دانشگاهی با دهها نفر-ساعت کار کارشناسی هم اکنون به نتیجه می‌رسد قدمی ابتدایی به منظور شروع حرکتی سترگ در عرصه آموزش عالی استان و توسعه متوازن و علمی دانشگاه خلیج فارس در راستای خدمت هرچه بیشتر به جامعه استان بوشهر و کشور می‌باشد.

برنامه راهبردی دانشگاه خلیج فارس مشتمل بر بیانیه چشم‌انداز، مأموریت، بیانیه ارزش‌ها، اهداف کلان، راهبردها و برنامه‌های عملیاتی می‌باشد که در افق ۱۴۰۴ تدوین شده است. این برنامه دارای اسناد پشتیبانی چون مطالعات تطبیقی دانشگاه‌های داخلی و خارجی، اسناد و برنامه‌های توسعه کشور و استان، نقشه‌های مختلف توسعه علمی و فناوری، سند دانشگاه اسلامی و ... و مطالعه فرصت‌ها، تهدیدها، قوتها و ضعفهای دانشگاه است.

کار تدوین سند شهریور سال ۱۳۹۳ در زمان ریاست جناب آقای دکتر محمدی زاده آغاز و در زمان ریاست جناب آقای دکتر مصلح بر دانشگاه خلیج فارس در تیرماه ۱۳۹۴ به پایان رسید. در اینجا جا دارد که از همه همکاران ذیل که به نحوی در شکل‌گیری و تدوین سند نقش ایفا نمودند و بدون حضور آنها انجام این کار میسر نبود تشکر و قدردانی نمایم: جناب آقای دکتر مصلح ریاست محترم دانشگاه، جناب آقای دکتر محمدی زاده ریاست سابق دانشگاه، جناب آقای دکتر موحد مشاور محترم ریاست دانشگاه، جناب آقای دکتر اشکپور معاون محترم اداری و مالی دانشگاه، اعضای محترم هیأت رئیسه و مدیران دانشگاه، کارشناسان محترم دانشگاه، جناب آقای دکتر محمدی زنجیرانی عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان، جناب آقای دکتر سید یعقوب حسینی عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، جناب آقای دکتر مانی آرمان عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، جناب آقای رضا جلالی دانشجوی دکتری مدیریت دانشگاه تهران، جناب آقای عبدالرسول آبشیرینی مدیر برنامه و بودجه دانشگاه.

خداوند بزرگ را شاکریم که این فرصت را در اختیار ما قرار داد تا سهم کوچکی را در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی در این گستره میهن اسلامی به خود اختصاص دهیم و امید آن داریم که این برنامه بتواند تا اندازه ای مطلوب مسیر حرکت دانشگاه را در افق پیش‌رو روشن نماید.

پرویز حاجیانی

مجری طرح تدوین سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس

تابستان ۱۳۹۴

این سند در سومین نشست عادی از دوره دوم هیأت امنای دانشگاه خلیج فارس در

تاریخ ۲۰/۴/۱۳۹۴ به تصویب رسید.

دانشگاه خلیج فارس

فهرست مطالب

۱. مقدمه	۹
۲. بیانیه ارزش‌های دانشگاه خلیج فارس	۹
۳. بیانیه چشم‌انداز دانشگاه خلیج فارس	۱۰
۴. بیانیه مأموریت دانشگاه خلیج فارس	۱۲
۵. اهداف کلان دانشگاه خلیج فارس	۱۳
۶. راهبردهای کلان دانشگاه خلیج فارس	۱۴
۷. نقشه راهبردی دانشگاه خلیج فارس	۱۷
۸. شاخص‌ها و برنامه‌های عملیاتی	۱۹
۹. اهداف کمی دانشگاه خلیج فارس	۲۸
۱۰. نظام اجرا، نظارت، ارزیابی و به‌روز رسانی سند	۲۹

دانشگاه خلیج فارس

شعار دانشگاه خلیج فارس:



دانشگاه خلیج فارس

۱. مقدمه

در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی آمده است: «ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌الملل». جامعه ایرانی در افق این چشم‌انداز «برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی، دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل» متصور شده است.

علم و فناوری از مهم‌ترین زیر ساخت‌های پیشرفت کشور و ابزاری جدی برای رقابت در عرصه‌های مختلف است و ساختن ایرانی آباد، توسعه یافته، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها در گرو پیشرفت همه جانبه علمی است. در این میان نظام آموزش عالی به عنوان بخشی تأثیرگذار، نیازمند تقویت مبانی، اصول و نظام کاری متناسب با آرمان‌های مطرح شده در سند چشم‌انداز، سند جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و سیاست‌ها و برنامه‌های مربوط به تحقق آن‌ها است.

تحقق این اهداف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه‌ی پیمودن مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات لازم جهت طی کردن این مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد؛ از این رو تدوین سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس ضروری است. بر این اساس دانشگاه خلیج فارس با بهره‌گیری از اسناد بالادستی، از جمله قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، سند چشم‌انداز کشور در افق ۱۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور، سیاست‌های کلی علم و فناوری، سند دانشگاه اسلامی، سند تحول علم و فناوری، قانون برنامه پنجم توسعه کشور، قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پیش‌نویس سند آمایش آموزش عالی، برنامه تقدیمی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی و سند توسعه استان بوشهر و نیز مطالعات تطبیقی دانشگاه‌های داخلی و خارجی اقدام به تدوین سند چشم‌انداز خود در افق ۱۴۰۴ و تدوین برنامه راهبردی این سند جامع نموده است، تا ضمن ارتقای دانشگاه در تمامی جنبه‌ها در سطح ملی و بین‌المللی، گامی مؤثر در انجام رسالت خویش و تحقق آرمان‌ها و ارزش‌های ملی و اهداف چشم‌انداز علم و فناوری کشور بردارد.

۲. بیانیه ارزش‌های دانشگاه خلیج فارس

ارزش‌هایی که دانشگاه خلیج فارس بر بستر آن آرمان، اهداف و برنامه‌های خود را دنبال کرده و محرک و راهنمای همه دست‌اندرکاران امر دانش، پژوهش و دانایی است به شرح زیر می‌باشد:

۱. اعتلای نام خلیج فارس در عرصه‌ی بین‌المللی
۲. بهبود مستمر و ارتقاء جایگاه در راستای مرجعیت علمی در منطقه در حوزه‌های دریا، انرژی و خلیج فارس و مقبولیت علمی در سطح ملی و بین‌المللی
۳. خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
۴. کمال‌گرایی علمی و شایسته‌سالاری در همه‌ی امور

۵. اخلاق‌مداری و عدالت‌محوری
۶. احترام به کرامت و منزلت انسانی
۷. مشارکت‌جویی و مسئولیت‌پذیری نسبت به نیازهای جامعه
۸. جامعیت، تنوع‌گرایی و رقابت در توسعه دانش
۹. پرورش انسان‌های شایسته، متعهد به انقلاب اسلامی، شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن



۳. بیانیه چشم‌انداز دانشگاه خلیج فارس

بیانیه چشم‌انداز دانشگاه معرف اهداف عالی و آرمانی دانشگاه است. این بیانیه می‌بایست توصیفی کلان از چگونگی اداره دانشگاه برای ایجاد ارزش‌آفرینی در آینده را در قالب عباراتی الهام‌بخش بیان کند. چشم‌انداز دانشگاه خلیج فارس بر پایه ارزش‌های بنیادی خود در افق چشم‌انداز (۱۴۰۴) به صورت زیر ترسیم شده است:

"دانشگاه خلیج فارس، ممتاز در تولید علم و فناوری، نوآور، کارآفرین، فعال در

عرصه بین‌المللی، پیشرو در حوزه انرژی و دریا و مرجع در زمینه خلیج فارس"

مفاهیم کلیدی بیانیه چشم‌انداز به صورت زیر تعریف می‌شوند:

ممتاز در تولید علم و فناوری: به معنای برتری در حوزه‌های علمی، فناوری و نوآوری در سطح ملی و منطقه است، که با توسعه علم در مرزهای دانش و تولید ارزش از دانش محقق خواهد شد.

فعال در عرصه بین‌المللی: به این معناست که دانشگاه حوزه عملیاتی خود را در گستره بین‌المللی برنامه‌ریزی کرده و تولید دانش و توسعه خدمات را در سطح بین‌المللی ترسیم و دنبال می‌نماید.

کارآفرین: به معنی تغییر رویکرد دانشگاه از آموزش به پژوهش و فناوری؛ خلق ثروت از دانش؛ و تحقق هدف دانشگاه نسل سوم در افق برنامه می‌باشد.

پیشرو در حوزه انرژی و دریا: دانشگاه خلیج فارس پیش‌تاز در علوم حوزه انرژی و دریا بوده و با سرمایه‌گذاری بر این دو حوزه، به عنوان یگانه دانشگاه کشور خود را معرفی می‌نماید.

مرجع: این دانشگاه بستر و پشتیبان تمام فعالیت‌ها، پژوهش‌ها، مدارک و اسناد مرتبط با خلیج فارس بوده و در راه اعتلای نام خلیج فارس از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزد.

نوآور: به معنی دگرگون‌سازی افکار، خلق و پیاده‌سازی ایده‌ها و فرصت‌ها جهت بهبود یا ایجاد کسب و کار است؛ به عبارتی پرورش و پیاده‌سازی رویاها، با برنامه‌ها و ایجاد محصولات و خدمات دارای ارزش‌های مرتبط با چشم‌انداز و نیازهای بازار می‌باشد.

دانشگاه خلیج فارس

۴. بیانیه مأموریت دانشگاه خلیج فارس

بیانیه مأموریت دانشگاه خلیج فارس به صورت زیر ترسیم شده است:

«دانشگاه خلیج فارس با سرآمدی در تولید علم، فناوری و کارآفرینی، همگام با نیازهای متنوع جامعه، به عنوان یک دانشگاه جامع، در جهت خلق ارزش برای جامعه، پرورش شهروند شایسته و توسعه سرمایه انسانی و ایفای مسئولانه نقش‌های اجتماعی تلاش می‌کند.»

با عنایت به بیانیه فوق، دانشگاه خلیج فارس در تلاش است تا دانشی را که در خدمت ارزش‌های اصیل انسانی باشد، تولید کرده، آموزش داده و ترویج نماید؛ همچنین این دانشگاه درصدد ایجاد محیطی برای رشد خلاقیت، بالندگی و تربیت سرمایه‌های انسانی کشور و ایجاد مسیرهای مختلف پیشرفت برای دانشجویان با استعدادهای گوناگون و تمرکز بر سامان‌دهی این استعدادها و رفع مسائل کشور می‌باشد. ارائه خدمات آموزشی، تولید نظام‌مند علم روزآمد و ثروت‌آفرین در سطح ملی و بین‌المللی، پاسخگویی به نیازهای علمی و تخصصی جامعه و تربیت نیروی انسانی متعهد، خلاق و کارآفرین از جمله خدماتی است که این دانشگاه به دانشجویان، متقاضیان آموزش، پژوهشگران و سازمان‌های دولتی و خصوصی در بخش‌های مختلف جامعه در سطح ملی و بین‌المللی ارائه خواهد کرد.

این دانشگاه در تلاش است تا با توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، تعامل سازنده با صنعت و نیز با به روزآوری و توسعه کمی و کیفی خدمات خود و بهره‌گیری از سایر فرصت‌ها، علاوه بر فراهم آوردن زمینه‌های شکوفایی، ممتاز بودن در تولید علم و فناوری، پیشرو بودن در حوزه‌های انرژی و دریا و مرجعیت در زمینه خلیج فارس را به اثبات رساند.

این دانشگاه بر این ایده است تا فرآیندهای آموزشی، پژوهشی و فناوری و پشتیبانی خود را بر مبنای فن‌آوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی ارائه کرده و زمینه لازم را برای توسعه فعالیت‌های مبتنی بر شبکه فراهم آورد. تکریم جامعه‌ی دانشگاهی و توانمندسازی و بهبود کیفیت زندگی کاری آن‌ها باید در تمامی لایه‌های دانشگاه مورد توجه قرار گیرد. این دانشگاه تمامی تلاش خود را به کار خواهد گرفت تا نامش در جامعه، تداعی کننده آموزش‌های خوب و پژوهش‌های علمی، کاربردی و فناورانه مبتنی بر نیاز جامعه بوده و فارغ‌التحصیلان آن نیز به روحیه خلاقیت، کارآفرینی مزین باشند و به عنوان شهروندانی خوب، مزین به ارزش‌های اصیل اسلامی، اخلاقی و اجتماعی باشند.

این دانشگاه به عنوان یک نهاد مسئول در راستای توسعه نقش‌های اجتماعیش از فعالیت‌های زیست محیطی، انتشار اطلاعات مفید و مرتبط با جامعه، ایجاد فرصت‌های برابر، رفتار اخلاقی، هدایت تفکرات اجتماعی، همکاری در آموزش‌های رسمی و غیر رسمی و تلاش‌های داوطلبانه و بشر دوستانه حمایت می‌کند.

از آنجا که فرهنگ بستر ارزشی همه فعالیتهای اجرایی دانشگاه را شکل می دهد، برنامه راهبردی فرهنگی دانشگاه متعاقباً در قالب یک پیوست فرهنگی با همکاری نهادهای فرهنگی دانشگاه تدوین خواهد شد و جداگانه به تصویب هیات امناء خواهد رسید.

۵. اهداف کلان دانشگاه خلیج فارس

اهداف کلان دانشگاه خلیج فارس که نشان دهنده جهت گیری های کلی دانشگاه هستند، در پنج حوزه تدوین شده اند. تحقق این اهداف سرآمدی در عرصه های آموزشی، پژوهش و فناوری، همکاری های بین الملل، زیرساخت ها و فضای کالبدی، اداری، مالی و منابع انسانی را تضمین می نماید.

جدول ۱: اهداف کلان دانشگاه خلیج فارس

اهداف کلان	حوزه هدفگذاری	ردیف
ارتقای بهره وری آموزشی	آموزشی	۱
توسعه متوازن رشته های آموزشی متناسب با آمایش آموزش عالی		
توسعه آموزش های مجازی		
افزایش کیفیت دانشجویان پذیرفته شده		
افزایش موفقیت های علمی		
ارتقای جایگاه علمی دانشگاه		
توانمندسازی مهارتی و حرفه ای ذینفعان	پژوهش و فناوری	۲
ساماندهی نظام مدیریت پژوهش، فناوری و نوآوری		
توسعه پژوهش و فناوری		
ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری		
نهادینه سازی ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه		
تجاری سازی فناوری و ارزش آفرینی مبتنی بر اقتصاد دانش بنیان		
کارآفرین شدن دانشگاه		
نقش آفرینی در عرصه بین الملل	همکاری های بین الملل	۳
مرجعیت در حوزه خلیج فارس		
بهسازی نظام مشارکت و همکاری های علمی بین المللی		
برندسازی نام دانشگاه		
استقرار نظام دیپلماسی علم و فناوری		
استقرار نظام بازاریابی بین المللی		
توسعه زیرساخت های پژوهش و فناوری	زیرساخت ها و فضای کالبدی	۴
توسعه زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات		
توسعه زیرساخت های آموزشی		
توسعه زیرساخت های فرهنگی، رفاهی و ورزشی		

اهداف کلان	حوزه هدفگذاری	ردیف
ارتقای بهره‌وری و تحول سازمانی	اداری، مالی و منابع انسانی	۵
ساماندهی نظام منابع انسانی		
تنوع‌بخشی منابع مالی		
ارتقای سهم پژوهش در تولید ثروت		

۶. راهبردهای کلان دانشگاه خلیج فارس

دانشگاه خلیج فارس در چارچوب سند راهبردی خود و جهت دستیابی به اهداف ترسیم شده در افق ۱۴۰۴ و بر مبنای فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط ضعف و قوت و به منظور نیل به اهداف، راهبردهای زیر را به منظور دستیابی به اهداف فوق برنامه‌ریزی کرده است.

۶-۱) راهبردهای کلان دانشگاه برای دستیابی به اهداف حوزه آموزشی

در حوزه آموزشی هفت هدف تعریف شده است که جدول ۲ راهبردهای کلان جهت دستیابی به این اهداف را نشان می‌دهند.

جدول ۲: راهبردهای کلان جهت دستیابی به اهداف حوزه آموزش

اهداف	راهبرد
توسعه متوازن گروه‌ها و رشته‌های آموزشی متناسب با آمایش آموزش عالی	توسعه کمی رشته‌های آموزشی مبتنی بر مزیت رقابتی (توسعه دانشکده علوم و فنون دریایی، ایجاد دانشکده علوم و فناوری‌های زیستی دریایی، ایجاد دانشکده کسب و کار)
ارتقای بهره‌وری آموزشی	ارتقای کیفی برنامه‌های آموزشی
توسعه آموزش‌های مجازی	طراحی و یکپارچه‌سازی تولید و عرضه آموزش مجازی
افزایش کیفیت دانشجویان پذیرفته شده	طراحی و استقرار نظام جذب ورودی‌های بالاتر
توانمندسازی مهارتی و حرفه‌ای ذینفعان	توسعه آموزش‌های ارزش‌آفرین مبتنی بر نیاز جامعه و بازار
افزایش موفقیت‌های علمی	- توسعه روش‌های آموزشی خلاق محور و رویکرد برنامه‌ریزی درسی حرفه‌محور یا تلفیقی - فعال‌سازی و مشارکت بیشتر دانشجویان در برنامه‌های آموزشی - طراحی و استقرار سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی آموزشی دانشگاه - توسعه مهارت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان
ارتقای جایگاه علمی دانشگاه	توسعه توانمندی‌های علمی، فناوری و نوآوری دانشگاه

۶-۲) راهبردهای کلان دانشگاه برای دستیابی به اهداف حوزه پژوهش و فناوری

در حوزه پژوهش و فناوری شش هدف تعریف شده است که جدول ۳ راهبردهای اصلی دانشگاه جهت دستیابی به این اهداف را نشان می‌دهند.

جدول ۳: راهبردهای کلان جهت دستیابی به اهداف حوزه پژوهش و فناوری

هدف	راهبرد
سامان‌دهی نظام مدیریت پژوهش، فناوری و نوآوری	طراحی و استقرار نظام جامع پژوهش و فناوری
توسعه پژوهش و فناوری	ارتقاء ظرفیت پژوهش و فناوری، ارتقای پژوهشگاه خلیج فارس به پژوهشگاه خلیج فارس و تمرکز فعالیت‌های پژوهشی و فناوری حوزه دریا و خلیج فارس در این پژوهشگاه - ایجاد مرکز اسناد و مطالعات خلیج فارس ذیل پژوهشگاه خلیج فارس
ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری	- توسعه و پیاده‌سازی فناوری‌های نوین در بخش پژوهش و فناوری - توسعه و انتشار نشریات معتبر علمی و کتاب - برگزاری و شرکت در همایش‌ها و نشست‌های ملی و بین‌المللی معتبر - ساماندهی و مدیریت یکپارچه آزمایشگاه‌ها - توسعه حلقه‌های زنجیره مدیریت پژوهش و فناوری بر پایه نیاز بازار - سامان‌دهی منابع علمی و افزایش دسترسی به پایگاه‌های علمی
نهادینه‌سازی ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه	توسعه همکاری و ارتباطات با مراکز و نهادهای دولتی، عمومی و خصوصی داخلی و خارجی
تجاری‌سازی فناوری و ارزش‌آفرینی مبتنی بر اقتصاد دانش‌بنیان	- توسعه ظرفیت فناوری و نوآوری - تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی، فناوری و نوآوری دانشگاه - توسعه شرکت‌ها و مراکز دانش‌بنیان و دانشگاهی
کارآفرین شدن دانشگاه	- توسعه توانمندی‌های ارزش‌آفرین مبتنی بر اقتصاد دانش‌بنیان - توسعه ظرفیت کارآفرینی

۳-۶) راهبردهای کلان برای دستیابی به اهداف حوزه همکاری‌های بین‌الملل

در حوزه همکاری‌های بین‌الملل شش هدف تعریف شده است که جدول ۴ سیاست‌های اصلی جهت دستیابی به این اهداف را نشان می‌دهد.

جدول ۴: راهبردهای کلان جهت دستیابی به اهداف حوزه همکاری‌های بین‌الملل

هدف	راهبرد
بهسازی نظام مشارکت و همکاری‌های علمی بین‌المللی	- توسعه فعالیت‌های علمی، پژوهشی و فناوری فراملی - توسعه سیاست‌های حمایتی از پژوهشگران برای حضور در عرصه‌های بین‌المللی
استقرار نظام بازاریابی بین‌المللی	مشارکت فعال در رویدادهای بین‌المللی
استقرار نظام دیپلماسی علم و فناوری	
برندسازی نام دانشگاه	تمرکز بر فعالیت‌های علمی، پژوهشی و فناوری به منظور معرفی خلیج فارس

هدف	راهبرد
نقش آفرینی در عرصه بین‌المللی	• توسعه همکاری و افزایش مشارکت بین‌المللی دانشگاه
مرجعیت در حوزه خلیج فارس	• توسعه فعالیت‌های علمی مبتنی بر خلیج فارس

۶-۴) راهبردهای کلان برای دستیابی به اهداف حوزه زیرساخت‌ها و فضای کالبدی

در حوزه زیرساخت‌ها و فضای کالبدی چهار هدف تعریف شده است که جدول ۵ سیاست‌های اصلی دانشگاه جهت دستیابی به این اهداف را نشان می‌دهند.

جدول ۵: راهبردهای کلان جهت دستیابی به اهداف حوزه زیرساخت‌ها و فضای کالبدی

هدف	راهبرد
توسعه زیرساخت‌های پژوهش و فناوری	• گسترش فضاهای پژوهشی • گسترش بکارگیری فناوری‌های نوین
توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات	• توسعه زیرساخت‌های مجازی دانشگاه • توسعه و یکپارچه‌سازی تجهیزات و برنامه‌های کاربردی فناوری اطلاعات و ارتباطات
توسعه زیرساخت‌های آموزشی	• گسترش فضاهای کالبدی
توسعه زیرساخت‌های فرهنگی، رفاهی و ورزشی	• نوسازی، بازسازی و بهسازی بناهای موجود • ارتقای کمی و کیفی وضعیت اسکان دانشجویان • توسعه امکانات و تجهیزات ورزشی و فرهنگی

۶-۵) راهبردهای کلان برای دستیابی به اهداف حوزه اداری، مالی و منابع انسانی

در حوزه اداری، مالی و منابع انسانی ارتقای بهره‌وری و تحول سازمانی، سامان‌دهی نظام منابع انسانی، تنوع‌بخشی منابع مالی و ارتقای سهم پژوهش در تولید ثروت به عنوان هدف تعریف شده است که جدول ۶ سیاست‌های اصلی جهت دستیابی به این اهداف را نشان می‌دهند.

جدول ۶: راهبردهای کلان جهت دستیابی به حوزه اداری، مالی و منابع انسانی

هدف	راهبرد
ارتقای بهره‌وری و تحول سازمانی	• اصلاح و بهینه‌سازی ساختارها • بهبود، روان‌سازی و شفاف‌سازی فرآیندها • طراحی و استقرار نظام تحول اداری و مالی
سامان‌دهی نظام منابع انسانی	• طراحی نظام جامع منابع انسانی دانشگاه • توانمندسازی کارکنان
تنوع‌بخشی منابع مالی	• توسعه منابع مالی پایدار

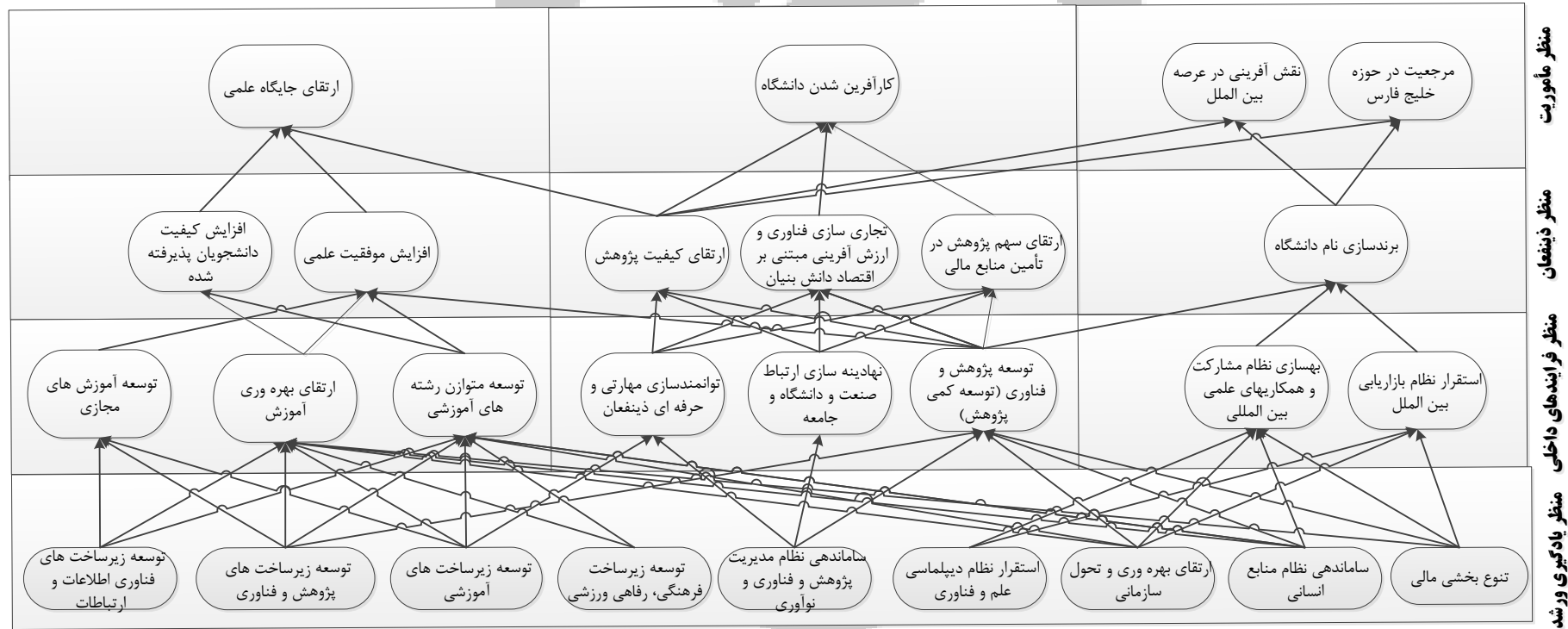
هدف	راهبرد
ارتقای سهم پژوهش در تولید ثروت	• توسعه درآمدهای اختصاصی از طریق فعالیتهای پژوهش و فناوری

۷. نقشه راهبردی دانشگاه خلیج فارس

نقشه راهبردی فراهم‌کننده معماری و ساختاری سیستماتیک جهت یکپارچه ساختن استراتژی‌ها و اقدامات عملیاتی واحدهای مختلف سازمان می‌باشد. همانطور که شکل ۱ نشان می‌دهد نقشه راهبردی دانشگاه خلیج فارس بر اساس سه جهت‌گیری استراتژیک ارتقای جایگاه علمی، نقش‌آفرینی در عرصه بین‌الملل و مرجعیت در زمینه خلیج فارس و کارآفرین شدن دانشگاه شکل گرفته است. نقشه راهبردی روابط علت و معلولی اهداف راهبردی دانشگاه را نشان می‌دهد.

دانشگاه خلیج فارس

شکل ۱: نقشه راهبردی دانشگاه خلیج فارس
دانشگاه خلیج فارس؛ دانشگاه الهام بخش، کارآفرین و نوآور



۸. شاخص‌ها و برنامه‌های عملیاتی

پس از طراحی نقشه راهبردی دانشگاه، کارت امتیازی متوازن^۱ که شامل سنجه‌ها (شاخص‌ها) و اهداف کمی مربوط به هر یک از اهداف استراتژیک می‌باشد، طراحی شده است. در واقع جهت ارزیابی توفیق در دستیابی به اهداف هر منظر، اهداف استراتژیک نقشه راهبردی به کارت امتیازی متوازی از سنجه‌ها ترجمه شده است. اهداف کمی نمایانگر انتظارات و توقعات روشن از دستاوردهای هر یک از سنجه‌ها می‌باشد. همچنین برنامه‌های عملیاتی که، محرکی جهت دستیابی، دانشگاه به عملکرد مورد انتظار است، در کارت امتیازی تعریف شده است. جدول ۷ کارت امتیازی متوازن دانشگاه خلیج فارس را نشان می‌دهد.



دانشگاه خلیج فارس

^۱ Balanced Scorecard

جدول ۷: کارت امتیازی متوازن دانشگاه خلیج فارس

منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
رشد و یادگیری	توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات	درصد افزایش پهنای باند	۱۵٪	۱۳۰ Mbps	سالانه	✓ طراحی برنامه جامع توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات
		درصد پیاده‌سازی سیستم مدیریت یادگیری (LMS)	۱۰۰٪	-	طول برنامه	
		نسبت استودیوهای مجازی به رشته‌های مصوب مجازی	۱۰۰٪	-	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
رشد و یادگیری	توسعه زیرساخت‌های آموزشی	سرانه فضای آموزشی	۱۰ متر مربع	۱۰.۳۹	طول برنامه	✓ برنامه جامع توسعه فضای آموزشی
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
رشد و یادگیری	توسعه زیرساخت‌های فرهنگی، رفاهی و ورزشی	سرانه فضای خوابگاهی	۸ متر مربع	۱۰.۴۹	طول برنامه	✓ برنامه جامع توسعه فضاهای فرهنگی، رفاهی و ورزشی
		سرانه فضای سبز	۲.۵ متر مربع	۱.۴۹	طول برنامه	
		سرانه فضای ورزشی سرپوشیده	۱ متر مربع	۰.۵۴	طول برنامه	
		سرانه فضای ورزشی سرباز	۲.۵ متر مربع	۰.۲۴	طول برنامه	
		نسبت پوشش خوابگاهی	۰.۴	۰.۳۸	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
رشد و یادگیری	توسعه زیرساخت‌های پژوهش و فناوری	درصد پوشش بانک‌ها و پایگاه‌های داده‌های علمی نسبت به رشته‌ها	۱۰۰٪	۸۰٪	طول برنامه	✓ توسعه فضاهای پژوهش و فناوری ✓ طرح ایجاد آزمایشگاه مرکزی
		سرانه فضای کارگاهی	۱.۵	۰.۵۴	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
		درصد پیاده‌سازی نظام جامع پژوهش	۱۰۰٪	-	طول برنامه	

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

✓ طراحی نظام جامع پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه ✓ استقرار نرم افزارهای جامع و یکپارچه مدیریت پژوهش و فناوری دانشگاه	طول برنامه	-	۱۵٪	نسبت پژوهشگران به کل کارکنان	سامان‌دهی نظام مدیریت پژوهش، فناوری و نوآوری	رشد و یادگیری
	سالانه	-	۳۰٪	نسبت مقالات مشترک همکاران به کل مقالات		
	طول برنامه	۱۱.۲	۲۰	سرانه کتب فارسی موجود		
	طول برنامه	۳.۳	۱۰	سرانه کتب خارجی موجود		
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر
✓ طراحی دیپلماسی علم و فناوری به منظور ترویج نام خلیج فارس در عرصه بین الملل	طول دوره	-	۱۰۰٪	درصد پیاده‌سازی نظام دیپلماسی علم و فناوری	استقرار نظام دیپلماسی علم و فناوری	رشد و یادگیری
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر
✓ بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه ✓ سامان‌دهی نظام آماری دانشگاه ✓ استقرار نظام حسابداری تعهدی ✓ مستندسازی، بهینه سازی و طراحی مجدد فرایندهای دانشگاهی	طول برنامه	-	۱۰۰٪	درصد پیاده‌سازی استانداردهای پذیرفته شده	ارتقای بهره‌وری و تحول سازمانی	رشد و یادگیری
	طول برنامه	۱۰٪	۸۰٪	نسبت فرآیندهای مکانیزه به کل فرآیندها		
	سالانه	-	۱۰٪	نسبت فرآیندهای اصلاح شده به کل فرآیندها		
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر
✓ تدوین برنامه منابع انسانی دانشگاه	سالانه	۰.۱۶	۱	نسبت نشست‌های علمی به اعضای هیأت علمی	ساماندهی نظام منابع انسانی	رشد و یادگیری
	طول برنامه	۰.۳۳	۱	نسبت کارکنان صف به ستاد		
	طول برنامه	۱.۴۸	۱	نسبت کارمند به هیأت علمی		
	سالانه	-	۸۰٪	درصد رضایت شغلی اعضای هیأت علمی		
	سالانه	-	۱٪	نرخ خروج اعضای هیأت علمی		

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

		نسبت اعضای هیأت علمی دانشیار به کل هیأت علمی	۵۰٪	۵٪	طول برنامه	
		نسبت اعضای هیأت علمی استاد به کل هیأت علمی	۱۰٪	۱٪	طول برنامه	
		نسبت اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته به کل هیأت علمی	۵٪	۲٪	سالانه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
رشد و یادگیری	تنوع بخشی منابع مالی	نسبت درآمدهای موقوفه به کل درآمدهای دانشگاه	۵٪	-	سالانه	✓ طراحی و راه اندازی بنیاد دانشگاهی خلیج فارس (خیرین دانشگاهی)
		سهم درآمدهای آموزشی از کل درآمدهای اختصاصی	۴۰٪	۱۸٪	سالانه	✓ توسعه درآمدهای اختصاصی (شامل درآمدهای اختصاصی آموزشی و پژوهشی)
						✓ بازنگری و اصلاح نظام بودجه ریزی دانشگاه
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	توسعه آموزش های مجازی	تعداد رشته های تحصیلی مجازی به کل رشته ها	۲۰٪	-	طول برنامه	✓ طراحی برنامه جامع آموزش مجازی
		تعداد دانشجویان مجازی به کل دانشجویان	۳۰٪	-	طول برنامه	
		نسبت دوره های آموزشی مجازی طراحی شده به کل دوره های آموزشی	۲۰٪	-	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	توسعه متوازن رشته های آموزشی متناسب با آمایش آموزش عالی	نسبت تعداد دانشجویان روزانه دانشگاه خلیج فارس به جمعیت استان	۰۰۰۰۶	۰۰۰۰۳	طول برنامه	✓ تدوین برنامه جامع توسعه رشته های آموزشی
		نسبت رشته های جدید به کل رشته ها	۵٪	۲٪	سالانه	
		سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کل دانشجویان	۴۰٪	۱۷٪	طول برنامه	

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

		سهم دانشجویان دکتری از کل دانشجویان	۳.۵٪	۱.۳٪	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	ارتقای بهره‌وری آموزشی	درصد رضایت دانشجویان از کیفیت آموزشی	۸۰٪	-	سالانه	✓ برنامه ارتقای کیفیت آموزش
		طول دوره آموزشی اجرا شده به طول دوره مصوب	۱	-	طول برنامه	
		سرانه دانشجو به استاد	۲۰	۲۱	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	توانمندسازی مهارتی و حرفه‌ای ذینفعان	تعداد تیم‌های تخصصی آموزشی به گرایش‌های مصوب	۱	-	طول برنامه	✓ برنامه‌ی جامع دوره‌های آموزشی کاربردی و پیشرفته
		تعداد دوره‌های برگزار شده به تعداد تیم‌های تخصصی	۵	-	سالانه	
		سهم درآمد مرکز آموزش‌های حرفه‌ای و کاربردی به کل درآمد آموزشی	۲۰٪	-	سالانه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	نهادینه‌سازی ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه	تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با صنعت	۵	-	سالانه	✓ تدوین طرح توسعه همکاری‌های دانشگاه و جامعه
		تعداد اعضای هیأت علمی فعال در صنعت به کل اعضای هیأت علمی	۲۰٪	-	سالانه	
		تعداد پایان‌نامه‌های تحت حمایت مالی به کل پایان‌نامه‌ها	۳۰٪	-	سالانه	
		تعداد پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه به تعداد رشته‌های مصوب تحصیلات تکمیلی	۱۰٪	۱٪	طول برنامه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

فرآیندهای داخلی	توسعه پژوهش و فناوری	نسبت تعداد عناوین مجلات علمی پژوهشی به تعداد گرایش‌ها	۰.۲	۰.۰۴	طول برنامه	✓ طراحی برنامه‌ی توسعه پژوهش و فناوری ✓ راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی
		سرانه طرح‌های بیرونی اساتید	۰.۳	۰.۱	سالانه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	بهسازی نظام مشارکت و همکاری‌های علمی بین‌المللی	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی به کل اعضای هیأت علمی	۵٪	-	سالانه	✓ تدوین برنامه جامع حضور و مشارکت دانشگاه در عرصه بین‌المللی
		نسبت دانشجویان خارجی به کل دانشجویان	۳٪	-	سالانه	
		تعداد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات	۱۰٪	۵٪	سالانه	
		تعداد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی به کل تفاهم‌نامه‌ها	۱۰٪	-	سالانه	
		تعداد اعضای هیأت علمی عضو در مؤسسات بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۵٪	۱٪	سالانه	
		تعداد نشریات بین‌المللی به کل نشریات	۱۰٪	-	طول برنامه	
		تعداد همایش‌های بین‌المللی برگزار شده در دانشگاه به کل همایش‌ها	۲۰٪	-	سالانه	
		تعداد همایش‌های بین‌المللی مشترک به کل همایش‌های بین‌المللی	۱۰٪	-	سالانه	
		تعداد مشارکت‌های بین‌المللی دانشگاهی به کل مشارکت‌های دانشگاهی	۱۰٪	-	سالانه	
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه
فرآیندهای داخلی	استقرار نظام بازاریابی بین‌المللی	درصد پیاده‌سازی نظام بازاریابی بین‌الملل	۱۰۰٪	-	طول دوره	✓ تدوین برنامه جامع پذیرش دانشجویان خارجی ✓ شبکه‌سازی پژوهشگران خلیج فارس
منظر	هدف استراتژیک	سنجه	هدف کمی (وضع مطلوب)	هدف کمی (وضع موجود)	دوره	برنامه

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

✓ طراحی برنامه جامع جذب داوطلبان با تراز بالاتر در مقاطع مختلف تحصیلی	سالانه	۵٪	۱۰٪	نسبت دانشجویان کارشناسی پذیرفته شده با رتبه‌ی زیر ۲۰۰۰ به کل دانشجویان کارشناسی	افزایش کیفیت دانشجویان پذیرفته شده	دینفعان
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر
✓ تدوین برنامه‌ی جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناوری ✓ تدوین برنامه‌ی تشویقی و حمایتی به منظور توسعه‌ی تولیدات علمی	طول برنامه	۰.۱۱	۵۰٪	تعداد کتب چاپ شده به تعداد اعضای هیأت علمی	افزایش موفقیت‌های علمی	دینفعان
	سالانه	۹٪	۲۰٪	تعداد دانشجویان برگزیده در المپیاد به کل دانشجویان شرکت کننده		
	سالانه	-	۱۰٪	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در کنکور ارشد با رتبه‌های عالی (۱۰٪ از رتبه‌های برتر در آن رشته) به کل ثبت‌نام کنندگان		
	سالانه	۳۵٪	۵۰٪	تعداد پذیرفته شدگان در کنکور کارشناسی ارشد به کل ثبت نام کنندگان		
	سالانه	۰.۳۶	۱	سرايه مقالات علمی پژوهشی داخلی هیأت علمی		
	سالانه	۰.۱۸	۱	سرايه مقالات علمی پژوهشی خارجی هیأت علمی		
	سالانه	۰.۵	۱	سرايه مقالات ISI		
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر
✓ طراحی برنامه‌ی توسعه پژوهش و فناوری	سالانه	۰.۰۱	۰.۰۳	تعداد اختراعات ثبت شده به تعداد اعضای هیأت علمی	ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری	دینفعان
✓ راهاندازی آزمایشگاه مرکزی ✓ تدوین برنامه‌ی انتشارات، کتابخانه و مرکز اسناد و مطالعات دانشگاه خلیج فارس	سالانه	۰.۰۱	۰.۰۵	تعداد اختراعات ثبت شده به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی		
برنامه	دوره	هدف کمی (وضع موجود)	هدف کمی (وضع مطلوب)	سنجه	هدف استراتژیک	منظر

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

دینفعان تجاری سازی فناوری و ارزش آفرینی مبتنی بر اقتصاد دانش بنیان	منظر هدف استراتژیک	سنجه هدف کمی (وضع مطلوب) هدف کمی (وضع موجود)	تعداد شرکت های دانش بنیان به اعضای هیأت علمی تعداد فن بازارهای برگزار شده به کل همایش ها تعداد مراکز رشد و پارک دانشگاهی به تعداد پژوهشکده ها تعداد شرکت کنندگان دوره های آموزشی کارآفرینی به کل شرکت کنندگان دوره های آزاد	۲۰٪ ۱۰٪ ۱۰٪ ۲۵٪	- - - -	طول برنامه سالانه طول دوره سالانه	✓ تدوین برنامه کارآفرینی و تجاری سازی فناوری (ایجاد شرکت های دانش بنیان، مراکز رشد علم و فناوری، مرکز فناوری و نوآوری دانشگاهی، بورس ایده، نمایشگاه ها، فن بازار، مرکز بازرگانی و بازاریابی محصولات فناورانه) ✓ تدوین برنامه های ترویج و آموزش کارآفرینی
دینفعان ارتقای سهم پژوهش در تولید ثروت	منظر هدف استراتژیک	سنجه هدف کمی (وضع مطلوب) هدف کمی (وضع موجود)	مجموع درآمدهای حاصل از فعالیت های دانش بنیان به کل درآمدهای اختصاصی	۴۰٪ -	- -	سالانه -	✓ برنامه توسعه درآمدهای اختصاصی (شامل درآمدهای اختصاصی آموزشی و پژوهشی)
دینفعان برندسازی نام دانشگاه	منظر هدف استراتژیک	سنجه هدف کمی (وضع مطلوب) هدف کمی (وضع موجود)	تعداد کتب چاپ شده بین المللی به کل کتب چاپ شده تعداد همایش های ملی برگزار شده به رشته تحصیلات تکمیلی کل فعالیت های علمی با نام خلیج فارس به کل برنامه های علمی دانشگاه نسبت رشته های تحصیلی مبتنی بر مزیت های استان به کل رشته ها سرانه تولید مقالات خارجی اساتید تعداد تفاهم نامه با دانشگاه های بین المللی	۱۰٪ ۵٪ ۱۰٪ ۴۰٪ ۲ ۲	- ۲٪ - ۲۰٪ ۰.۶۸ -	طول برنامه سالانه سالانه طول برنامه سالانه سالانه	✓ برنامه بهبود برند دانشگاه
مأموریت ارتقاء جایگاه علمی	منظر هدف استراتژیک	سنجه هدف کمی (وضع مطلوب) هدف کمی (وضع موجود)	جایگاه دانشگاه در میان دانشگاه های کشور	۲۰٪ ۵۰٪	- -	طول برنامه -	✓ پایش مستمر وضعیت جایگاه علمی

سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس - افق ۱۴۰۴

✓ پایش مستمر وضعیت کارآفرینی	سالانه	-	۳	تعداد کالا، ایده و فناوری تجاری سازی شده توسط دانشگاه	کارآفرین شدن دانشگاه	مأموریت
✓ پایش مستمر وضعیت نقش آفرینی بین المللی	طی دوره	-	زیر ۲۰۰۰	رتبه دانشگاه در بین دانشگاه های جهان	نقش آفرینی در عرصه بین الملل	مأموریت
✓ پایش مستمر وضعیت مرجعیت در زمینه خلیج فارس	سالانه	-	۱	سرانه ارجاعات علمی منابع و مواخذ خلیج فارس	مرجعیت در حوزه خلیج فارس	مأموریت

۹. اهداف کمی دانشگاه خلیج فارس

برنامه جامع دانشگاه خلیج فارس در افق ۱۴۰۴ افزایش ظرفیت دانشجویی به تعداد ۹۰۰۰ دانشجوی است. لازمه دستیابی به این هدف، دستیابی به مقادیر مطلوب متغیرهای زیر است. جدول شماره ۸ وضعیت موجود و مطلوب متغیرهای اصلی دانشگاه خلیج فارس در افق ۱۴۰۴ نشان می‌دهد.

جدول ۸: متغیرها و اهداف کمی دانشگاه خلیج فارس در افق ۱۴۰۴

وضعیت موجود ۱۳۹۳	وضعیت در افق برنامه ۱۴۰۴	متغیر
۴۷۱۰	۹۰۰۰	تعداد دانشجو
۲۲۶	۴۵۰	تعداد اعضای هیأت علمی
۷۹۱	۲۷۰۰	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۶۰	۳۱۵	تعداد دانشجویان دکتری
۷۳۱	۲۳۸۵	تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد
۲۴۲	۱۳۵۰	تعداد مقالات اعضای هیأت علمی
۱۵۳	۹۰۰	تعداد مقالات خارجی
۳	۴۰	تعداد نشریات علمی
۸۱	۲۰۷	تعداد رشته گرایش ها
۵	۷	تعداد پژوهشکده‌ها
۰	۸۵	تعداد شرکت‌های دانش بنیان
۲۳	۴۵	تعداد طرح‌های بیرونی
۴۸۹۱۵	۹۰۰۰۰	مساحت فضای آموزشی
۱۸۸۶۳	۲۸۸۰۰	مساحت فضای خوابگاهی
۱۱۴۸	۲۲۵۰۰	مساحت فضای ورزشی روباز
۲۵۲۰	۹۰۰۰	مساحت فضای ورزشی سر بسته
۷۰۰۰	۲۲۵۰۰	مساحت فضای سبز
۱۸۱۰	۳۶۰۰	تعداد دانشجویان ساکن در خوابگاه های دولتی
۳۳۵	۴۵۰	تعداد کارمند
۶۳۵۳۵۰۰۰۰۰	۱۲۷۰۷۰۰۰۰۰	میزان درآمد اختصاصی دانشگاه

۱۰. نظام اجرا، نظارت، ارزیابی و به‌روز رسانی سند

فراهم کردن ابزارها، گردش کار مناسب و تعامل سازنده بین بخش‌های مختلف دانشگاه و باور درونی به ارزش‌ها، چشم انداز و راهبردهای این سند توسط مدیران دانشگاه، ضامن اجرا و پیاده‌سازی آن است. کارکرد و موفقیت برنامه‌های این سند ضرورت مراقبت و پایش و ارزیابی مداوم را در افق زمانی برنامه تأکید می‌نماید. این پایش و ارزیابی باید به گونه‌ای باشد که جهت‌گیری به سوی اهداف را تضمین نماید و در صورت وجود تغییر در مفروضات و شرایط درونی و بیرونی ناخواسته، این عوامل را بررسی، تحلیل و اصلاحات لازم را در تقویم و بهبود سند به عمل آورد.

به منظور مدیریت بر اجرا، پایش، ارزیابی و روزآمد کردن سند راهبردی دانشگاه "ستاد سند راهبردی دانشگاه خلیج فارس" به ریاست رئیس دانشگاه خلیج فارس تشکیل می‌شود. اعضای این ستاد شامل:

- ✓ اعضای هیأت ریسه دانشگاه
- ✓ مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ✓ مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه
- ✓ یک نفر صاحب نظر در حوزه مدیریت استراتژیک
- ✓ یک نفر صاحب‌نظر در حوزه کارآفرینی و اقتصاد
- ✓ یک نفر صاحب نظر در حوزه پژوهش و فناوری
- ✓ یک نفر صاحب‌نظر در حوزه مدیریت آموزش عالی
- ✓ یک نفر از روسای دانشکده‌ها به انتخاب شورای دانشگاه

حسب مورد در صورت نیاز از مدیران استانی به عنوان عضو مدعو دعوت به عمل خواهد آمد.

دبیر این ستاد و دبیرخانه آن، دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه می‌باشد. این دبیرخانه برگزاری و پیگیری مصوبات را انجام می‌دهد. جلسات ستاد با حضور اکثریت اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات آن برای مسئولان اجرایی دانشگاه لازم الاجرا خواهد بود.

دانشگاه خلیج فارس